



شناسه سند:	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره نظری و عملی
------------	---

اطلاعات مربوط به درس
گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری سلامت جامعه نام درس: پرستاری مراقبت در منزل نوع و تعداد واحد: نیم واحد تئوری پیش نیاز / هم نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری روز و ساعت کلاس: یکشنبه ساعت ۱۷-۱۵

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
مدرس ان همكار: زمان و محل ملاقات: تلفن تماس: پست الكترونيك اساتيد:	نام مسئول درس: دكتر فاطمه پاشايي ثابت رتبه علمي: استاديار رشته پرستاري رشته تحصيلي: پرستاري محل كار: دانشكده پرستاري مامايي دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی تلفن تماس: ۰۲۱۸۸۶۵۵۳۶۶ پست الكترونيك: pashaii1392@gmail.com
تاريخ آخرين ويرايش طرح درس: ۱۴۰۱/۱۱/۱۴	



شرح درس:

هدف کلی: هدف از این درس انتقال اطلاعات لازم فرهنگ و پرستاری می باشد و در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

اهداف اختصاصی: ( توانمندی های مورد انتظار)

پس از پایان درس انتظار می رود فراگیرنده بتواند:

۱-مراقبت پرستاری در منزل را بشناسد و فرصت ها و چالش های آن را بیان کند

۲-بررسی سیستم های متابولیک(دیابت - چاقی مرضی) ارائه مراقبتهای پرستاری مبتنی بر شواهدبررسی سبک زندگی توسط دانشجو یان و مراقبت از خود در اصلاح روش زندگی  
اهداف یادگیری:

۱- دیابت را بشناسد

۲- انواع دیابت را توضیح دهد

۳- علایم و درمان دیابت را بداند

۴- قادر به تدوین برنامه خود مراقبتی برای بیماران دیابتی باشد

۵- بتواند راهنمای بیمار و خانواده او را در تغییر سبک زندگی انجام دهد

۶- عوامل موثر در بروز چاقی مرضی را بداند

۷- راههای درمان چاقی مرضی را ذکر کند

۸- برنامه مراقبت های پرستاری لازم را ارائه دهد

۹- در زمینه تغییر سبک زندگی به مددجو و خانواده او آموزش دهد

۳- تصادفات و تروماها (ضایعات نخاعی)برنامه ریزی مراقبت مبتنی برفرایند پرستاری و کمک به فرد و خانواده در مراقبت از خود در منزل

اهداف یادگیری:

۱- شوک نخاعی را تعریف و علائم مربوط به آن را بداند

۲- علائم و ناتوانی های از دست رفته بر حسب محل ضایعه را نشان دهد.

۳- انواع قطع نخاع به طور کامل مقایسه کند.

۴- تشخیص های پرستاری بیمار پاراپلژی را لیست نماید.

۵- علائم هرنی دیسک بین مهره ای ( گردن ، کمر ) را بیان کند.

۶- برنامه مراقبت های پرستاری را بر اساس تشخیص پرستاری تدوین نماید

۷- برنامه آموزش به بیمار و خانواده را در مراقبت از خود در منزل ارائه نماید

۴- بررسی مشکلات سیستم تنفسی (آسم و آلرژی) و نقش پرستار در ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری و با تاکید بر آموزش مراقبت از خود:



## اهداف یادگیری

- ۱- بیماری آسم را تعریف کند .
  - ۲- بتواند علل مختلف آسم را طبقه بندی و بیان نماید
  - ۳- بتواند پاتوژنز و پاتوفیزیولوژی آسم را توضیح دهد
  - ۴- بتواند یافته های بالینی آسم را در مرحله حمله بیان کند
  - ۵- بتواند یافته های بالینی آسم را در مرحله مزمن و پایدار بیان کند .
  - ۶- بتواند یافته های آزمایشگاهی و اسپیرومتری آسم را در مرحله حمله و نیز پایدار بیماری بیان کند
  - ۷- بتواند درمان آسم را در بیان کند
  - ۸- از فرایند پرستاری به عنوان چار چوبی جهت مراقبت از مبتلایان به اسم استفاده کند
  - ۹- عوامل سبب شناختگی آلرژی توضیح دهد
  - ۱۰- اپیدمیولوژی آلرژی بیان نماید.
  - ۱۱- عوامل برانگیزنده در آلرژی توضیح دهد.
  - ۱۲- روش های پیشگیری و کنترل از بیماران آلرژی را توضیح داده
  - ۱۳- از فرایند پرستاری به عنوان چار چوبی جهت مراقبت از مبتلایان به الرژی استفاده کند
  - ۵- شناخت سرطان در موارد سرطان سینه و پروستات مراقبتهای پرستاری تسکینی بر اساس تشخیص پرستاری با آموزش به فرد و خانواده در چگونگی مراقبت از خود
- اهداف یادگیری:



- ۱- ساختمان و عملکرد سلول طبیعی و سلول سرطانی را مقایسه کند
  - ۲- بین تومورهای خوش خیم و بد خیم افتراق بگذارد.
  - ۳- نقش جراحی پرتو درمانی شیمی درمانی و سایر درمان هادر سرطان را توصیف کند
  - ۴- پاتوفیزیولوژی و علائم بالینی فرد مبتلا به سرطان سینه و پروستات را بشناسد
  - ۵- اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری در مبتلایان به سرطان سینه و پروستات را بیان کند
  - ۶- تدوین برنامه خود مراقبتی از خود و آموزش به فرد مبتلا و خانواده او را انجام دهد
- ۶- بررسی مشکلات سیستم گردش خون (MI و پرفشاری خون) و نقش پرستار در ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری و با تاکید بر آموزش مراقبت از خود

## اهداف یادگیری:

- ۱- پاتوفیزیولوژی تظاهرات بالینی و درمان انفارکتوس میوکارد را شرح دهد
  - ۲- از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی در مراقبت از بیماران مبتلا به انفارکتوس میوکارد استفاده کند
  - ۳- تدوین برنامه خود مراقبتی از خود و آموزش به فرد مبتلا و خانواده او را انجام دهد
  - ۴- فشار خون را تعریف کرده و طبقه بندی فشارهای غیر طبیعی را بگوید
  - ۵- عوامل خطرزای پرفشاری خون را تعیین کند
  - ۶- تفاوت بین فشار خون طبیعی و پرفشاری خون را شرح داده و اهمیت افزایش پرفشاری را بحث کند
  - ۷- روش های درمانی پرفشاری خون شامل تغییراتی در شیوه زندگی و درمان دارویی را توضیح دهد
  - ۸- از فرایند پرستاری به عنوان چار چوبی جهت مراقبت از مبتلایان به پرفشاری خون استفاده کند
- بحران های پرفشاری خون و درمان آنها را توضیح دهد و یکر آموزش:



حضور و مچازی  
روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

کلاس آنلاین همزمان  کلاس آنلاین غیر هم زمان   
بازی‌وارسازی  فروم های گفت و گو   
سایر (نام ببرید):

---

حضور  
روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

سخنرانی  بحث در گروه کوچک  پرسش و پاسخ   
یادگیری مبتنی بر سناریو  یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه   
سایر (نام ببرید):

---

ترکیبی  
لطفا روش بکار گرفته شده از مجموع روش‌های حضور و مجازی را نام ببرید: سخنرانی

سرفصل و تقویم ارائه درس

شماره جلسه	سرفصل	روش یاددهی-یادگیری	تاریخ جلسه	مدرس
۱	تعریف مراقبت پرستاری در منزل و فرصت‌ها و چالش‌ها سکته مغزی و مراقبت در منزل	سخنرانی- پرسش و پاسخ- بحث گروهی	۱۴۰۱/۱۱/۱۶	
۲	بررسی سیستم‌های متابولیک(دیابت - چاقی مرضی)،ارائه مراقبتهای پرستاری مبتنی بر شواهد و اصلاح سبک زندگی	سخنرانی- پرسش و پاسخ- بحث گروهی	۱۴۰۱/۱۱/۲۳	
۳	تصادفات و تروماها (ضایعات نخاعی)،برنامه ریزی مراقبت مبتنی بر فرایند پرستاری	سخنرانی- پرسش و پاسخ- بحث گروهی	۱۴۰۰/۱۱/۳۰	
۴	سیستم تنفسی (آسم و آلرژی) و نقش	سخنرانی- پرسش و پاسخ-	۱۴۰۱/۱۲/۷	



		بحث گروهی	پرستار در ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری سرطان ، انواع سرطان ها و شیمی درمانی و مراقبت از بیمار مبتلابه سرطان در منزل
--	--	-----------	---

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

۱- حضور و تعامل منظم و به موقع در کلاسهای حضوری

۲-ارایه کنفرانس با ایجاد فضای تعامل گروهی در یکی از موضوعات درس بر اساس چارچوب ذیل :

بیان مسئله و ضرورت موضوع مورد بحث با ذکر آمار به روز

استفاده از جدید ترین منابع معتبر و مقالات علمی در تهیه محتوا

رعایت چارچوب محتوا و استفاده از شیوه تدریس متناسب با موضوع دقیقه

ارائه در مدت حداکثر ۳۰ دقیقه

ارسال مطالب کنفرانس یک هفته قبل از زمان ارائه به تمامی دانشجویان

۳- ارائه شفاهی یک مقاله منتشر شده مرتبط با موضوعات درس بر اساس چارچوب ذیل:

انتخاب مقاله جدید از مجلات علمی تأیید شده

ارائه خلاصه مقاله حداکثر در ۲۰ دقیقه و پاسخ به سوالات در ۱۰ دقیقه بعدی

ارسال مقاله یک هفته قبل از زمان ارائه به تمامی دانشجویان

روش ارزشیابی:

- ارزیابی تکوینی

- ارزیابی تراکمی

سهم روش در نمره نهایی دانشجو	روش ارزشیابی	ردیف

منابع درس: ( آخرین ویرایش)



منابع اصلی: ۱- پرستاری داخلی - جراحی ( اعصاب، سرطان، قلب، تنفس) برونر و سودارث -- ویراست 2018  
۲- راهنمای آموزش به مددجو برای مراقبت در منزل- تالیف دانا مایرز - ترجمه فاطمه علایی - ۱۳۹۰

۳- پرستاری مراقبت در منزل ، تالیف، محمدب م، فریدونی پ، صدرالهی ع، ادبی فیروزه ای د،-۱۴۰۰

۴- مقالات جدید ۵ ساله اخیر در سایت های معتبر